**WERKFORMULIER OUDERSCHAPSPLAN**
In dit werkblad staan onderwerpen genoemd die beschreven kunnen worden in het uiteindelijke ouderschapsplan. De vragen zijn enerzijds bedoeld om je mening te kunnen vormen en anderzijds om je eigen voorkeur in keuzes te kunnen bepalen. Nadat jullie het werkformulier zelf hebben doorlopen, volgt de gezamenlijke bespreking tijdens onze volgende afspraak. De gezamenlijke afspraken die hieruit voortvloeien worden overgenomen in het ouderschapsplan. Deze lijst is aan te vullen met eigen onderwerpen die je graag besproken wilt hebben.

Ingevuld door: Datum:

**Algemene vragen om over na te denken:**

**1.** **Grondhouding**
a) Hoe zou je willen dat de kinderen later terugkijken op de scheiding?
b) Wat zouden de kinderen belangrijk vinden in je houding als ouder na de scheiding?
c) Hoe zie je je toekomstige rol t.o.v. de kinderen?

 d) Op welke gebieden wil of kun je een rol spelen als ouder?
e) Welke ruimte geef je aan de andere ouder?

**2. Omgang met de kinderen**
a) Hoe zou je graag willen dat de kinderen je als ouder beleven?
b) Hoe zie je je eigen rol als ouder?
c) Hoe zie je de rol van de andere ouder?
d) Hoeveel tijd, energie en aandacht kun/wil je steken in je kinderen?
e) In hoeverre ben je in staat je eigen woede/frustratie/teleurstelling opzij te zetten?
 Hoe doe je dat?

**3. Opvoeding en praktische afspraken**
a) Waar maak je je t.a.v. de gezamenlijke opvoeding de meeste zorgen over?
b) Wat vind je belangrijk in de opvoeding van je kinderen? (denk aan normen/waarden e.d.)
c) Wat verwacht je daarin van de andere ouder?
d) Wat is de gezamenlijke lijn?
e) Welke verwachtingen hebben je kinderen van de manier van opvoeden van elk van jullie?
f) Welke praktische taken als ouder zie je voor zichzelf weggelegd en welke voor de andere ouder? Bijvoorbeeld:

Kopen van kleding
Zelf Andere ouder Beiden

Halen/brengen naar clubjes e.d.
Zelf Andere ouder Beiden

Cadeautjes kopen (verjaardagen, kinderfeestjes, Sinterklaas, etc.)
Zelf Andere ouder Beiden

Bezoeken van dokter, tandarts, consultatiebureau e.d.?
Zelf Andere ouder Beiden

Anders:

g) Hoe denk je over (de hoogte van) zakgeld voor de kinderen?

* We bepalen samen hoeveel de kinderen krijgen
* Dat wil ik zelf kunnen bepalen
* Anders, nl.:

h) Wat zijn je ideeën over de vakanties met de kinderen?

* Dat beslist ieder voor zich
* Per vakantie bespreken
* Zo gelijk mogelijk verdelen, zowel qua tijd als kosten
* Anders, nl.:

i) Hoe zie je de omgangsregeling rond feestdagen?

* Ik wil met feestdagen de afgesproken omgangsregeling door laten lopen
* Per jaar afspraken maken
* Het ene jaar bij de één, het andere jaar bij de ander
* Anders, nl.:

**4. Communicatie**

a) Op welke wijze wil je elkaar informeren/overleggen over de kinderen?

* Schriftelijk (per mail, met behulp van een schrift, etc.)
* Telefonisch
* Persoonlijk (eigen woning, neutrale omgeving?)

b) In welke frequentie?

* Dagelijks
* Bij elke wisseling
* Als ik dat nodig vind
* Anders, nl.:

c) Over welke zaken wil je geïnformeerd worden?

* Gezondheid en welzijn van de kinderen
* Ik wil alles weten over de periode dat de kinderen bij de andere ouder

waren

* Schoolprestaties (huiswerk, rapporten, etc.)
* Vriendjes/vriendinnetjes van de kinderen
* Anders, nl.:

d) Hoe ga je om met situaties m.b.t. je kinderen waar je beiden voor uitgenodigd wordt?

* Ik wil dit zoveel mogelijk samen (blijven) doen
* Liever niet samen, we spreken wel af wie gaat
* Diegene gaat, waar de kinderen op dat moment zijn
* Anders, nl.:

e) Wie onderhoudt de contacten met de school?

 Zelf Andere ouder Beiden

f) Wie onderhoudt de contacten met de grootouders?

 Zelf Andere ouder Beiden

g) Hoe informeer je elkaar in geval van bijzondere situaties (doktersbezoek, ziekte, familiebijeenkomsten, verjaardagen, tijdens vakanties, etc.)?

* Direct, telefonisch
* Hangt er van af…
* Anders, nl.:

h) Wat doe je bij een crisis m.b.t. (één van) de kinderen (in geval van grote opvoedings- of gedragsproblemen)?

* Ik wil dan overleg met de andere ouder
* Ik zoek mijn eigen oplossing
* Anders, nl.:

**5. Periodieke bijstelling en evaluatie**

a) Onder welke omstandigheden vind je dat de gemaakte afspraken opnieuw besproken moeten worden?

* Als ik signalen opvang dat het met de kinderen niet goed gaat
* Als één van ons een nieuwe partner krijgt
* Als de huidige omstandigheden veranderen
* Als er op financieel gebied iets verandert
* Als één van ons wil verhuizen
* Anders, nl.:

b) Welke procedure wil je daar over afspreken?

* Zodra er iets verandert, ga ik dit bespreken met de andere ouder
* Ik wil er een derde bij als ik vind dat we er niet uitkomen
* Ik wil periodiek (frequentie?) samen om de tafel om alles te bespreken
* Anders, nl.:

**6. Procedure bij conflicten**

a) Wat ga je doen als er een (dreigend) conflict is?

b) Welke afspraken zou je willen maken om een conflict op te lossen met zo min

 mogelijk schade voor de kinderen?

c) Welke persoon zou je kunnen helpen als er tussen je beiden een conflict is?

* Een gezamenlijke vertrouwenspersoon, nl.:
* Een professionele derde (psycholoog, mediator, advocaat)
* Anders, nl.:

**7. Gedragscode**

Afspraken op papier zijn mooi, maar hoe pakt dat uit in de praktijk? Dit hangt nauw samen met de manier waarop je je tot elkaar kunt/wilt verhouden. Het kan goed zijn om, hoe de verstandhouding ook is, te kunnen vertrouwen op een basishouding, waarvan je weet dat de ander zich daar aan houden zal.

Bijvoorbeeld:

* Ik weet dat mijn ex nooit…
* In onze echtscheiding geldt als regel…
* Als het om de kinderen gaat, weet ik dat mijn ex…
* Wat wij in elk geval nooit zullen doen is…
* Etc.

Wat zouden wat jullie betreft gedragsregels kunnen zijn die bij jullie situatie passen?

1) …

2) …

3) …

4) …

**8 Maak (voor zover van toepassing) een lijstje van te bespreken onderwerpen en/of eigen opmerkingen:**